ANEXO 9

SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

El colegio Instituto Educación Y Vida trabaja permanentemente en la formación que abarca el desarrollo integral y armónico de todas las dimensiones del ser humano, ofreciendo una educación de alta calidad, brindando oportunidades de mejoramiento continuo y acompañamiento a los estudiantes y familias en todo el proceso escolar. Por consiguiente, se planea continuar implementando las estrategias determinadas en el documento de evaluación del colegio con relación a las adecuaciones para la alternancia. A continuación, se indica algunas estrategias generales de trabajo con los estudiantes:

a. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales y sociales en los estudiantes y familias en la presencialidad o de manera virtual; para establecer relaciones sociales satisfactorias y para ser capaz de enfrentarse a los problemas sociales y personales.
b. Realizar seguimiento del uso de la tecnología por parte de los estudiantes para fomentar el desarrollo adecuado, el conocimiento, la información y comunicación en los procesos formativos.
c. Brindar acompañamiento y colaboración oportuna a los estudiantes en las entregas de actividades académicas.
d. Flexibilizar, tiempos de entrega para actividades y trabajos académicos que pudieran quedar pendientes en la plataforma; justificación de las causas del incumplimiento.
e. Diferentes tipos de actividades que permiten evidenciar los aprendizajes y habilidades múltiples de los estudiantes.
f. Se conforman grupos de refuerzo y afianzamiento sobre temáticas que presenten dificultades, de tal manera que, el estudiante alcance la comprensión total de la competencia superando así cualquier dificultad.
g. Reunión de estudios de casos y de grados: Rectoría y coordinación promoverá la ejecución de reuniones en cada periodo escolar para evidenciar, conocer y apoyar el mejoramiento escolar y retroalimentar el trabajo de los docentes y estudiantes, lo cual permite brindar una educación integral en todas las dimensiones del ser humano. Se realiza de manera presencial o virtual.
h. Atención y acompañamiento de docentes o directivos a padres de familia de manera virtual o presencial en el momento que se solicite.
i. Entrega de actividades, trabajos y/o planes de refuerzo por parte del docente a los estudiantes que lo requieran según la dificultad que presenta en las diferentes áreas.
j. Reuniones con el departamento de orientación con padres de familia o estudiantes cuando lo requieran; para apoyar y dar un asesoramiento psicológico pertinente.
k. Ejecución de reuniones de comisión y evaluación por periodos, de manera presencial y/o virtual para analizar los avances curriculares, debilidades y fortalezas adquiridas por los estudiantes durante los procesos de enseñanza-aprendizaje en los educandos.

l. Realización de reuniones de dirección de grupo para analizar de manera objetiva y especifica planes de trabajo o actividades para elaborar y dar a conocer y/ o desarrollar actividades académicas y de formación integral.
m. Se realizará el proceso de evaluación de los aprendizajes de manera presencial y/o virtual.
n. Se realizan pruebas de afianzamiento para los estudiantes que presentaron debilidades académicas durante el periodo escolar; con el fin de ayudar a los estudiantes a tener excelentes bases académicas y superar las dificultades.
o. La entrega de informes a los padres de familia al cerrar el periodo académico se hará virtual. Posteriormente le envía al correo del padre el respectivo boletín de notas.
p. Se realiza control de asistencia en las clases virtuales como presenciales, para hacer seguimiento y verificar las razones de usencia de los estudiantes en las clases.
q. Se realiza procesos de coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación (valores Nicolaistas), con cada uno de los estudiantes con el fin de valorar el desempeño académico y convivencia dentro de la ejecución de las actividades realizadas.
r. Se continua con el fortalecimiento de los valores Nicolaistas que conllevan a la formación del estudiante al “saber ser” y se ajusta acorde al condicionamiento de la situación actual a continuación se especifican: El estudiante acude puntual y regularmente a los encuentros de clase por plataforma, muestra un vocabulario adecuado, es respetuoso en sus relaciones con los miembros de la comunidad en los diferentes medios digitales de interacción, hace uso adecuado de las herramientas dispuestas para el trabajo académico (Plataforma, correo electrónico, entre otras) y cumple con las normas estipuladas en el manual de convivencia y las reglas establecidas para la clase.
s. Se ejecutan actividades extraescolares para los estudiantes y familias con el fin de ayudar a mejorar la calidad de vida a nivel emocional y psicológico.

Acompañamiento a familias, estudiantes y funcionarios para el regreso gradual y progresivo al esquema de alternancia.

Con relación a lo anterior se instaura los siguientes aspectos:

a. Se realizará encuesta virtual a las familias para obtener información sobre salud y esquema de alternancia que permitan hacer la caracterización de nuestra población.
b. Se notificará a través de los diferentes medios institucionales, los protocolos de bioseguridad antes de iniciar el año escolar para que los padres y estudiantes tengan conocimiento de cómo funcionará el colegio en los días de presencialidad.
c. Se realizará Capacitación al equipo de docentes y estudiantes sobre la alternancia.
d. Se enviará circular a padres de familia informando sobre el modelo de alternancia para que puedan autorizar a sus hijos a participar de las clases presenciales.
e. Se realizará, iniciando el año académico 2021, reunión del consejo de padres, consejo estudiantil, consejo académico y consejo directivo de gobierno escolar

para la adopción de los protocolos de bioseguridad y el enfoque pedagógico en la alternancia.

f. Se continuará un proceso de comunicación constante con las familias por medio de circulares institucionales por parte de las directivas del colegio, para mantener informadas a todas las familias y estudiantes sobre el proceso escolar.